

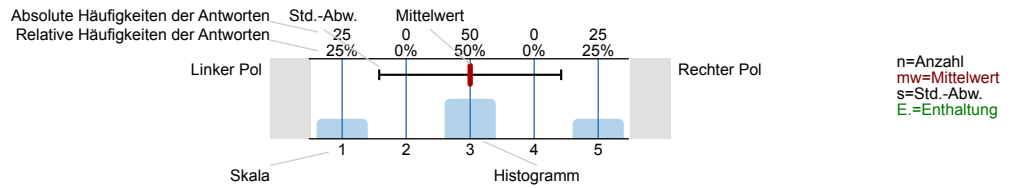
# Moritz Constantin Plenz

Experimente gestalten fürs Maschinelle Lernen, WS24/25  
Erfasste Fragebögen = 9



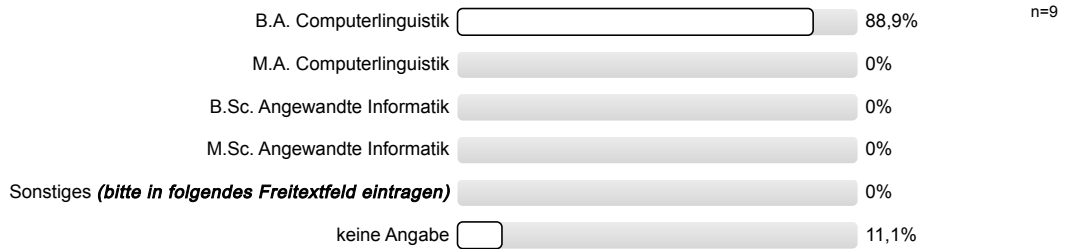
## Legende

Frage-  
text

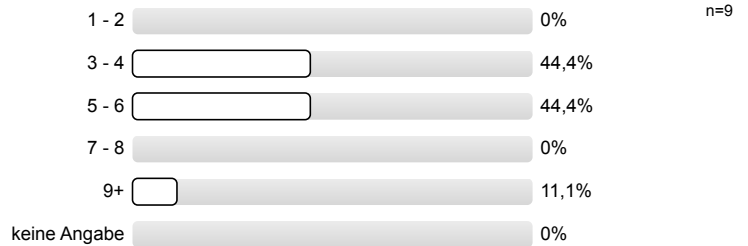


## 1. Allgemeine Fragen

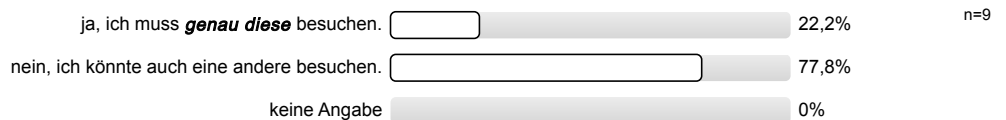
1.1) Im Rahmen welches **Studiengangs** besuchen Sie diese Veranstaltung?



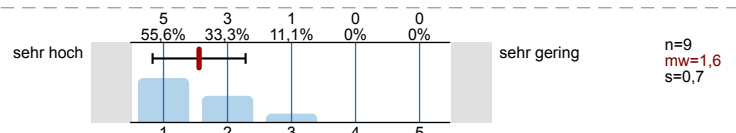
1.3) Bitte geben Sie Ihr **Fachsemester** in diesem Studienfach an:



1.4) Ist diese Lehrveranstaltung für Sie eine **Pflichtveranstaltung**?



1.5) **BEVOR** Sie diese Lehrveranstaltung besucht haben:  
Wie hoch war Ihr Interesse am Thema der Lehrveranstaltung?

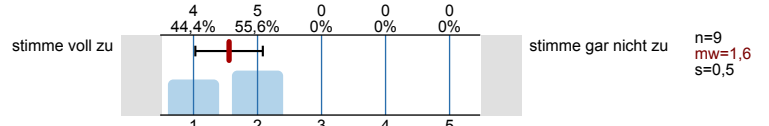


1.6) In welchem Format findet die von Ihnen besuchte Veranstaltung statt?

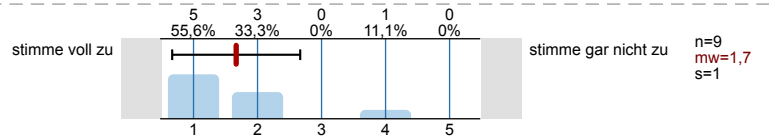


## 2. Bewertung der Lehrveranstaltung

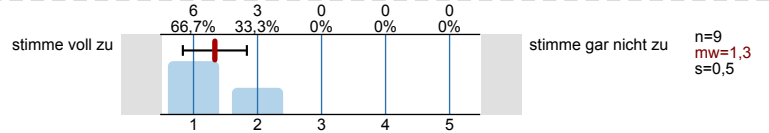
2.1) Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert.



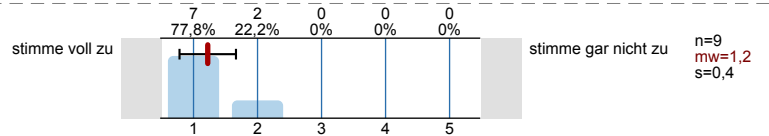
2.2) Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert.



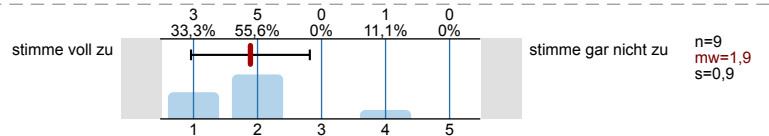
2.3) Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt.



2.4) Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.

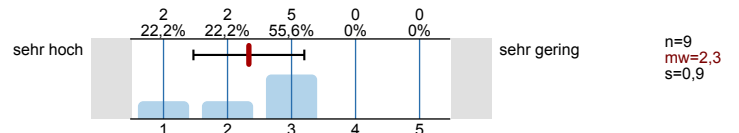


2.5) Mein Lernzuwachs ist hoch.



### 3. Arbeitsaufwand

3.1) Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung: (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand)

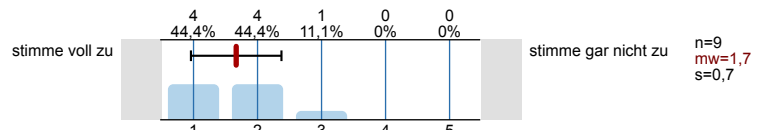


3.2) Wie viele Stunden wenden Sie im Durchschnitt **pro Woche insgesamt** für diese Lehrveranstaltung auf (Anwesenheit in der Veranstaltung + Vor- & Nachbereitung etc.)?

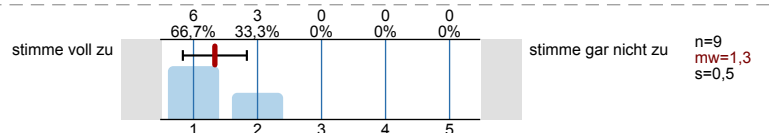


### 4. Bewertung der Lehrveranstaltung

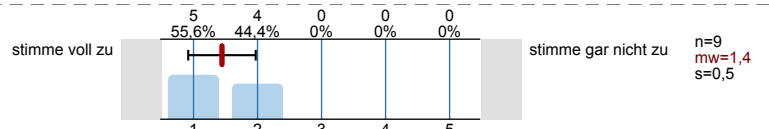
4.1) Die Inhalte der Veranstaltung entsprechen den Erwartungen, die durch die Kursbeschreibung geweckt wurden.



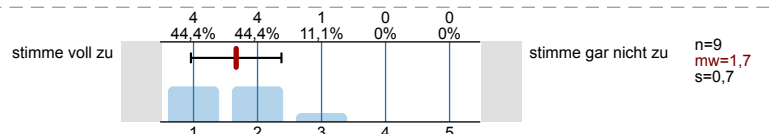
4.2) Die Inhalte der Veranstaltung sind, wo es möglich ist, aktuell.

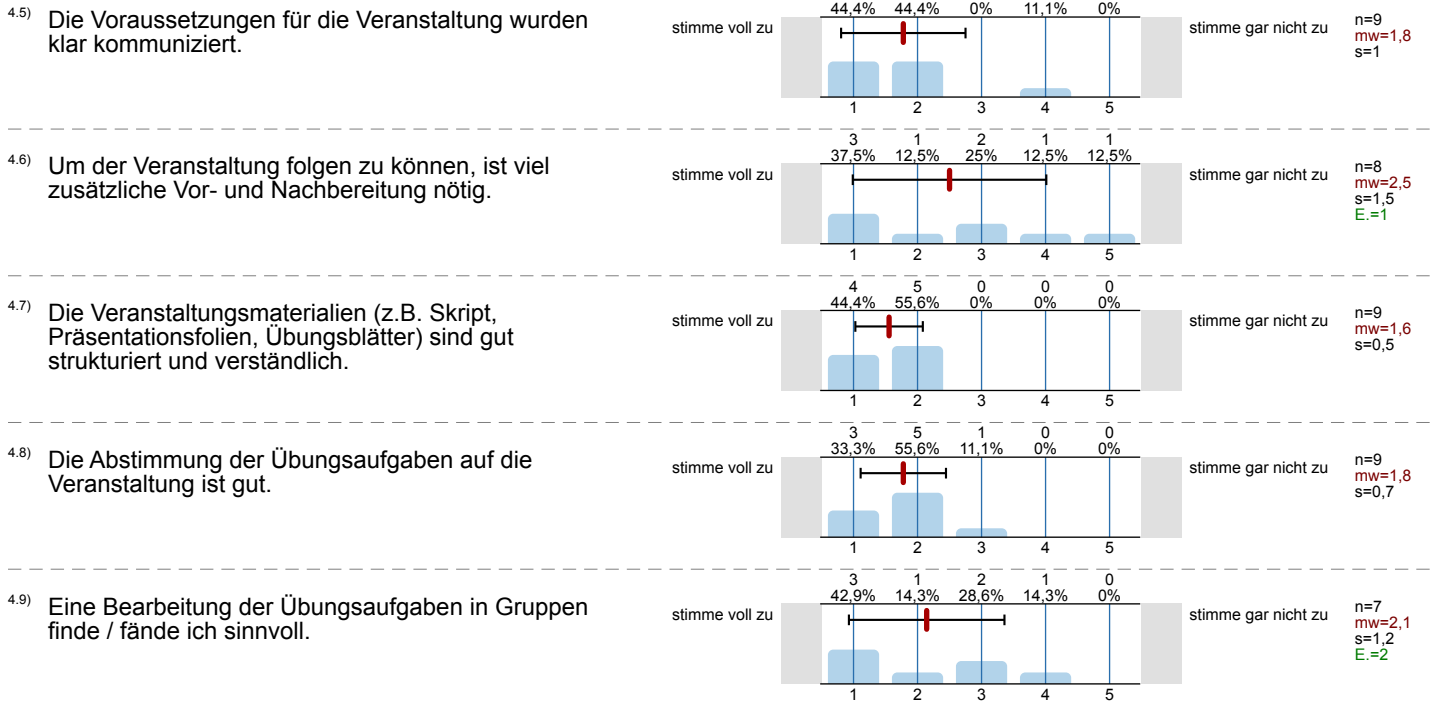


4.3) Mein erworbenes Wissen kann ich nun auf andere Aufgabenstellungen anwenden.



4.4) Die Veranstaltung hat mein Interesse an den behandelten Themen geweckt.





## 5. Tools

### Tools zur Kursstrukturierung bzw. Kursverwaltung

- 5.1) Welche(s) Tool(s) wurde(n) für die Kursstrukturierung bzw. Kursverwaltung verwendet? **(Mehrfachnennungen möglich)** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 5.3) Wie gut hat/haben diese(s) für Sie funktioniert? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### Tools, die in den einzelnen Sitzungen verwendet wurden

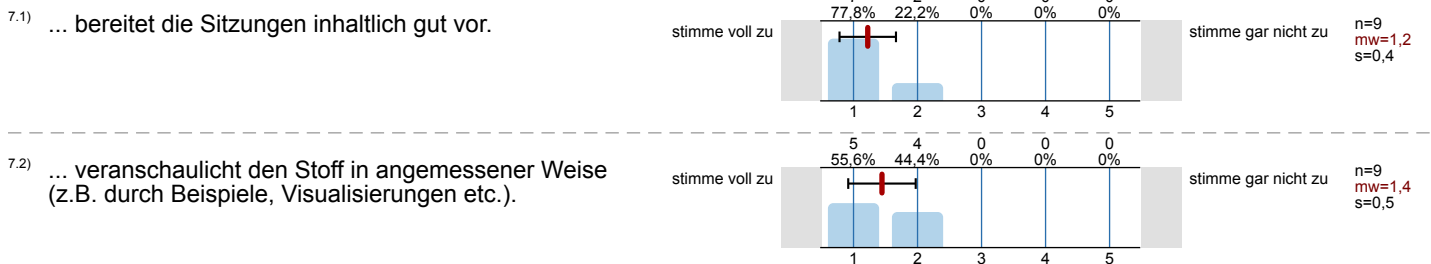
- 5.6) Welche(s) Tool(s) wurde(n) für die einzelnen Sitzungen verwendet? **(Mehrfachnennungen möglich)** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 5.8) Wie gut hat/haben diese(s) für Sie funktioniert? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

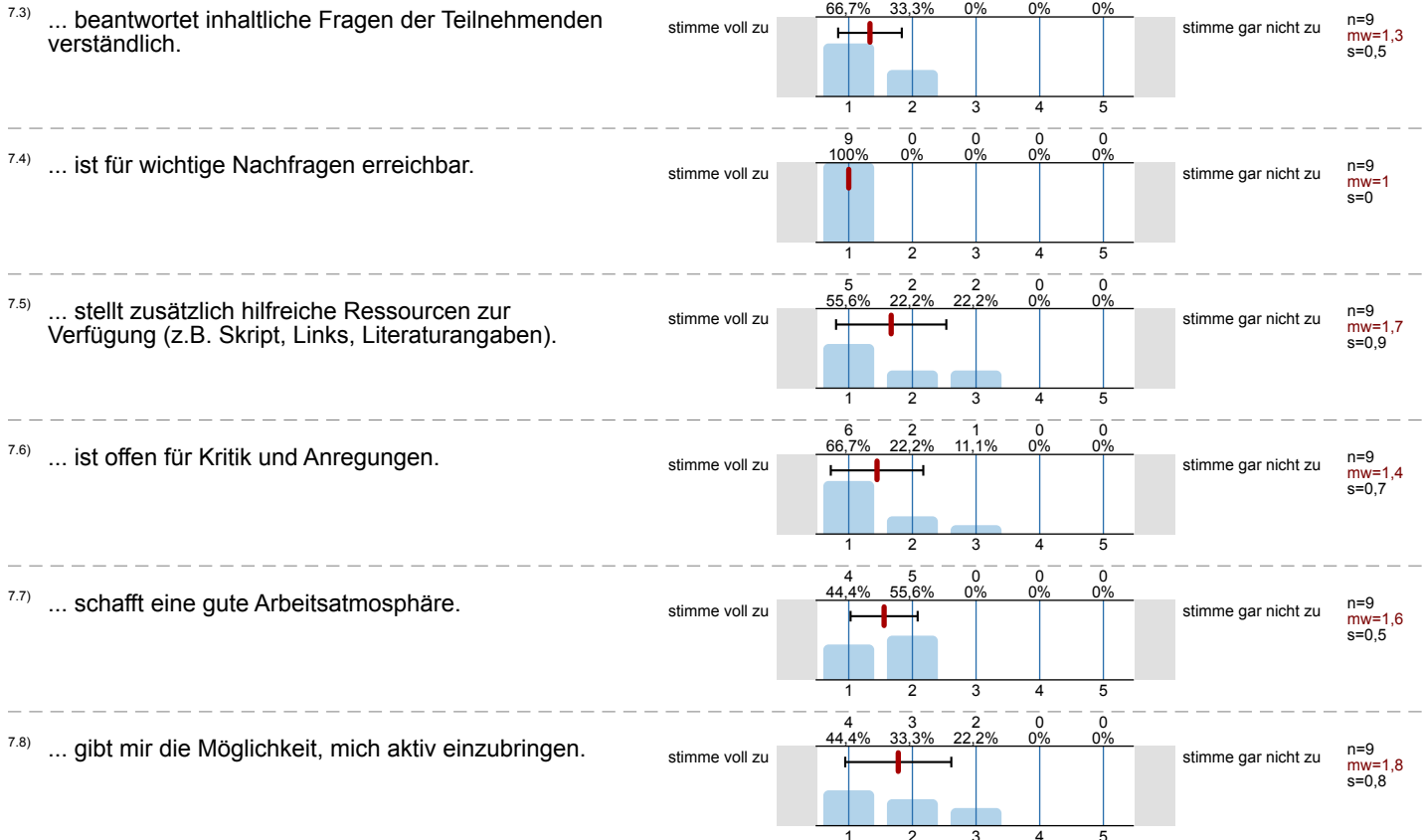
## 6. Digitale Lehrformate

- 6.1) Welche digitalen Lehrformate wurden für die Sitzungen verwendet? **(Mehrfachnennungen möglich)** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 6.3) Wie gut hat dieses Lehrformat für Sie funktioniert? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

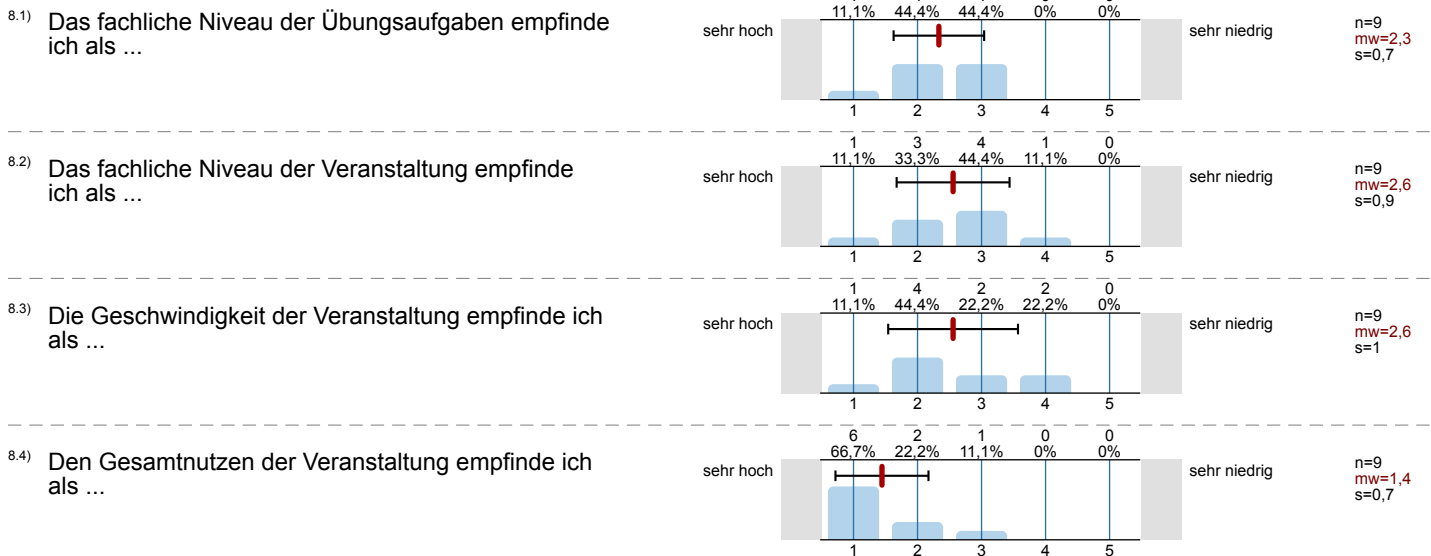
## 7. Bewertung des / der Lehrenden

### Der / Die Lehrende ...

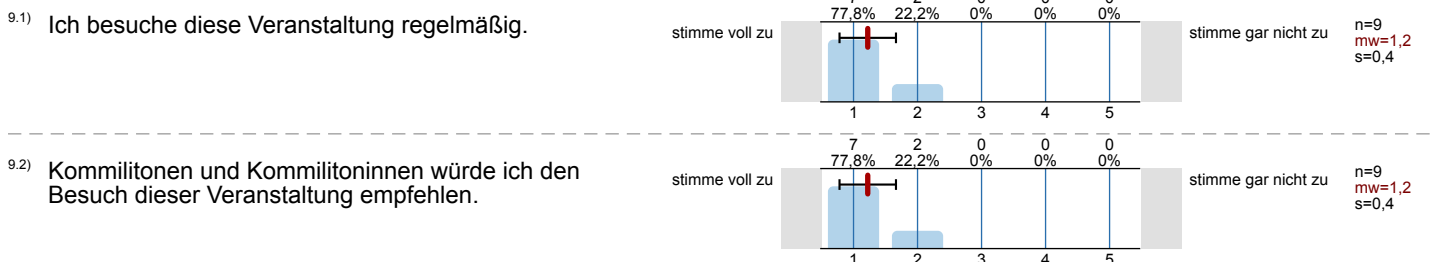




### 8. Anforderungsniveau und Nutzen



### 9. Abschließende Fragen



9.3) Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- Der Dozent ist voll nett

- dinge das erste mal selber machen (git benutzen, datensatz einlesen, splitten etc)
- Erste Erfahrung mit eigenen Modellen sammeln
- Moriz ist immer ansprechbar und offen für Fragen und Anregungen.  
Ich habe den Eindruck, dass es jetzt bereits mehr (z.B. visuell) verständliche Erklärungen usw. gibt als eingangs, und Nachfragen immer mit anschaulichen Beispielen beantwortet werden. Sehr gut!

---

<sup>9.4)</sup> Welche Anregungen / Verbesserungsvorschläge haben Sie für diese Veranstaltung?

- Keine.

# Profillinie

Teilbereich: Institut für Computerlinguistik

Name der/des Lehrenden: Moritz Constantin Plenz

Titel der Lehrveranstaltung: Experimente gestalten fürs Maschinelle Lernen  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Allgemeine Fragen

1.5) BEVOR Sie diese Lehrveranstaltung besucht haben: Wie hoch war Ihr Interesse am Thema der Lehrveranstaltung?

sehr hoch  sehr gering n=9   mw=1,6   md=1   s=0,7

## 2. Bewertung der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert. n=9   mw=1,6   md=2   s=0,5

2.2) Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert. n=9   mw=1,7   md=1   s=1


2.3) Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt. n=9   mw=1,3   md=1   s=0,5

2.4) Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen. n=9   mw=1,2   md=1   s=0,4

2.5) Mein Lernzuwachs ist hoch. n=9   mw=1,9   md=2   s=0,9

## 3. Arbeitsaufwand

3.1) Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung:

sehr hoch  sehr gering n=9   mw=2,3   md=3   s=0,9

## 4. Bewertung der Lehrveranstaltung

4.1) Die Inhalte der Veranstaltung entsprechen den Erwartungen, die durch die Kursbeschreibung geweckt wurden. n=9   mw=1,7   md=2   s=0,7

4.2) Die Inhalte der Veranstaltung sind, wo es möglich ist, aktuell. n=9   mw=1,3   md=1   s=0,5

4.3) Mein erworbenes Wissen kann ich nun auf andere Aufgabenstellungen anwenden. n=9   mw=1,4   md=1   s=0,5

4.4) Die Veranstaltung hat mein Interesse an den behandelten Themen geweckt. n=9   mw=1,7   md=2   s=0,7

4.5) Die Voraussetzungen für die Veranstaltung wurden klar kommuniziert. n=9   mw=1,8   md=2   s=1

4.6) Um der Veranstaltung folgen zu können, ist viel zusätzliche Vor- und Nachbereitung nötig. n=8   mw=2,5   md=2,5   s=1,5

4.7) Die Veranstaltungsmaterialien (z.B. Skript, Präsentationsfolien, Übungsblätter) sind gut strukturiert und verständlich. n=9   mw=1,6   md=2   s=0,5

4.8) Die Abstimmung der Übungsaufgaben auf die Veranstaltung ist gut. n=9   mw=1,8   md=2   s=0,7

4.9) Eine Bearbeitung der Übungsaufgaben in Gruppen finde / fände ich sinnvoll. n=7   mw=2,1   md=2   s=1,2

### 5. Tools

5.3) Wie gut hat/haben diese(s) für Sie funktioniert? (*)	sehr gut						sehr schlecht
5.8) Wie gut hat/haben diese(s) für Sie funktioniert? (*)	sehr gut						sehr schlecht

### 6. Digitale Lehrformate

6.3) Wie gut hat dieses Lehrformat für Sie funktioniert? (*)	sehr gut						sehr schlecht
--	----------	--	--	--	--	--	---------------

### 7. Bewertung des / der Lehrenden

7.1) ... bereitet die Sitzungen inhaltlich gut vor.	stimme voll zu						stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,2	md=1	s=0,4
7.2) ... veranschaulicht den Stoff in angemessener Weise (z.B. durch Beispiele, Visualisierungen etc.).	stimme voll zu						stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,4	md=1	s=0,5
7.3) ... beantwortet inhaltliche Fragen der Teilnehmenden verständlich.	stimme voll zu						stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,3	md=1	s=0,5
7.4) ... ist für wichtige Nachfragen erreichbar.	stimme voll zu						stimme gar nicht zu	n=9	mw=1	md=1	s=0
7.5) ... stellt zusätzlich hilfreiche Ressourcen zur Verfügung (z.B. Skript, Links, Literaturangaben).	stimme voll zu						stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,7	md=1	s=0,9
7.6) ... ist offen für Kritik und Anregungen.	stimme voll zu						stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,4	md=1	s=0,7
7.7) ... schafft eine gute Arbeitsatmosphäre.	stimme voll zu						stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,6	md=2	s=0,5
7.8) ... gibt mir die Möglichkeit, mich aktiv einzubringen.	stimme voll zu						stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,8	md=2	s=0,8

### 8. Anforderungsniveau und Nutzen

8.1) Das fachliche Niveau der Übungsaufgaben empfinde ich als ...	sehr hoch						sehr niedrig	n=9	mw=2,3	md=2	s=0,7
8.2) Das fachliche Niveau der Veranstaltung empfinde ich als ...	sehr hoch						sehr niedrig	n=9	mw=2,6	md=3	s=0,9
8.3) Die Geschwindigkeit der Veranstaltung empfinde ich als ...	sehr hoch						sehr niedrig	n=9	mw=2,6	md=2	s=1
8.4) Den Gesamtnutzen der Veranstaltung empfinde ich als ...	sehr hoch						sehr niedrig	n=9	mw=1,4	md=1	s=0,7

### 9. Abschließende Fragen

9.1) Ich besuche diese Veranstaltung regelmäßig.	stimme voll zu						stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,2	md=1	s=0,4
9.2) Kommilitonen und Kommilitoninnen würde ich den Besuch dieser Veranstaltung empfehlen.	stimme voll zu						stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,2	md=1	s=0,4

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.